

DESTINATARIOS

Miembros de los seminarios o grupos de trabajo con temática de Convivencia.
Convocatoria 2009-10

CRITERIOS DE SELECCIÓN

- Ser integrante del seminario o grupo de trabajo del centro sobre temática de Convivencia Escolar y ser propuesto por el coordinador de la actividad. Hasta un máximo de tres personas por centro.

PLAZO DE INSCRIPCIÓN

Desde el día 1 al 6 de Febrero.

INSCRIPCIÓN

A través de la web: www.ciefp-santander.org

Es importante especificar claramente el centro de pertenencia

CERTIFICACIÓN

Asistencia, como mínimo, al 85% de las sesiones, de acuerdo con la normativa vigente.
Las condiciones generales de certificación están recogidas en la página Web del CEP.

DATOS DE PARTICIPACIÓN

Duración: 15 horas / 1'5 créditos

Plazas: 75

Horario: Con carácter general de 18:00 h. a 21:00 h; salvo otras especificidades recogidas en el programa

Lugar: Todas las sesiones se celebrarán en el CEP Santander. Avenida del Deporte s/n



GOBIERNO DE CANTABRIA / CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
CENTRO DE PROFESORADO DE SANTANDER
Avda. del Deporte s/n. 39011 Santander
www.cepsantander.educantabria.es



S-216/09-10

JORNADAS DE FORMACIÓN PARA LA ELABORACIÓN DE LOS PLANES DE CONVIVENCIA

1'5 Créditos



GOBIERNO
de
CANTABRIA

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

INTRODUCCIÓN

Los planes de convivencia son instrumentos que recogen las líneas de trabajo que cada centro traza después de explicitar de los elementos que están favoreciendo el buen clima relacional de la comunidad educativa y priorizando las actuaciones que van a desarrollarse en el proceso de mejora del propio clima.

Por tanto, el plan de convivencia es un elemento que debe ayudar a cambios curriculares y normativos, con iniciativas específicas del propio plan y otras que siendo transversales requieren del sostén de planes ya más arraigados en la organización del centro.

El núcleo del centro escolar es el Proyecto Educativo, del que penden el proyecto curricular y su tratamiento de las competencias básicas, el plan de acción tutorial, el plan de atención a la diversidad y el plan de convivencia.

El clima relacional del centro es una resultante que necesita dinamización y equilibrio al mismo tiempo, teniendo como soporte las normas que oficializan las relaciones en la comunidad, el currículo inclusivo y la creación de ámbitos de participación con miembros de la comunidad educativa que se impliquen en la mejora de la convivencia.

Estas Jornadas pretenden que los centros participantes en seminarios y grupos de trabajo sobre convivencia tengan una misma base conceptual de partida que sostenga los procesos de elaboración y ajuste del trabajo que cada centro realiza.

OBJETIVOS

- Ayudar a construir el Plan de Convivencia integrado en el currículum
- Promover prácticas de colaboración y cooperación para la mejora de la convivencia en la comunidad educativa
- Engarzar las prácticas, contenidos y organizaciones del centro en el aprendizaje de una competencia social
- Estimular los procesos de análisis y desarrollos de iniciativas en convivencia en los centros
- Aportar prácticas y experiencias que configuran un clima de convivencia positivo

CONTENIDOS

Sesión 1. Martes 9 de Febrero (18'00 a 20'00).- La convivencia en los centros escolares. Problemas y aprendizajes. Ponente: Pedro URUÑUELA. Inspector de Educación

Sesión 2. Miércoles 10 de Febrero.- El proceso de análisis y construcción de la convivencia en el centro. Ponente: Juan Carlos TORREGO. Universidad de Alcalá de Henares

- Experiencia del Equipo de Mediación del IES Foramontanos. Ponente: Manuel SÁNCHEZ

Sesión 3. Jueves 18 de Febrero.- Desarrollo Socioemocional del alumnado en la mejora de la convivencia. Ponente: Angela MUÑOZ GIL. Fundación Entreculturas

- Experiencia de Educación Emocional del CEIP María Sanz de Sautuola. Ponente: Santiago FERREIRO.

Sesión 4. Martes 23 de Febrero (18'00 a 20'00 h.).- Análisis del proceso formativo seguido y perspectivas para el centro. Sesión dirigida por Equipo de Asesores de CEP

Sesión 5. Jueves 25 de Febrero.- (Adscripción por seminario de nivel educativo)

18'00- 20'30.- Presentación de Convivencia en un CEIP. Ponente: Asun OLANO. CEIP Zamakola. Bilbao

17'30- 20'00.- Presentación de Convivencia en un IES. Ponente: José Luís ESTEBAN. IES Arcipreste de Hita. Azuqueca de Henares

Sesión 6. Martes 18 de Mayo (18'00 a 20'30 h.).- Intercambio de experiencias de los centros participantes y evaluación de la actividad. Sesión dirigida por Equipo de Asesores de CEP

METODOLOGÍA

La actividad conjuga los procesos de análisis de la convivencia en el propio centro con un tronco común de formación que ayude a avanzar en las prácticas que ya vienen desarrollándose o que pretenden iniciarse, y con un intercambio de los diferentes enfoques que cada centro ha ido adoptando.