

CRITERIOS DE SELECCIÓN

- Maestros/as especialistas en Pedagogía Terapéutica y Audición y Lenguaje de Centros Ordinarios.
- Maestros/as especialistas en Pedagogía Terapéutica y Audición y Lenguaje de Centros de Educación Especial y Aulas de Educación Especial.
- Profesorado en general.
- Orden de inscripción, hasta 50 plazas

PLAZO DE INSCRIPCIÓN

Del 8 al 18 de febrero de 2010. La relación de admitidos se publicará en la Web a partir del viernes 19 de febrero. Si alguna o alguno de los admitidos renuncia a la participación se ruega lo comunique ese mismo día por teléfono a la Secretaría del CEP para dar entrada a otros posibles participantes. Estarán previstos 5 suplentes que deberán acudir a la primera sesión por si se produjeran ausencias o renunciaciones.

INSCRIPCIÓN

A través de la Web: <http://www.ciefp-santander.org>

CERTIFICACIÓN

Asistencia completa, como mínimo, al 85% de las sesiones, de acuerdo con la normativa vigente. Las condiciones generales de certificación están recogidas en la página Web del CEP.

DATOS DE PARTICIPACIÓN

Duración: 20 horas / 2 créditos

Plazas: 50

Horario: De 17:30 h. a 20:30 h.

Lugar: CEP Santander (Salón de actos).



CURSO

S-235/09-10

INTERVENCIÓN CON EL ALUMNADO CON TRASTORNOS DE LA LECTURA Y ESCRITURA



GOBIERNO DE CANTABRIA / CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
CENTRO DE PROFESORADO DE SANTANDER
Avda. del Deporte s/n. 39011 Santander
www.cepsantander.educantabria.es



**GOBIERNO
de
CANTABRIA**

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

INTRODUCCIÓN:

El curso *Intervención con el alumnado con trastorno de la lectura y escritura*, se inscribe en el marco de las actividades regionales previstas en la línea seis (ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD) del Plan General de Formación Permanente para el curso 2009-2010 y atenderá, principalmente, a los objetivos uno y dos explicitados en mencionada línea.

OBJETIVOS:

- Profundizar en la prevención de los trastornos del lenguaje en Educación Infantil y Educación Primaria.
- Conocer los procesos psicológicos que intervienen en los trastornos del lenguaje.
- Detectar y evaluar las dificultades en la lectura y escritura.
- Ahondar en el conocimiento de técnicas e instrumentos de evaluación.
- Pautas de intervención para los alumnos/as con dificultades en la lectura y escritura.
- Pautas de intervención con el alumnado con Trastorno Específico del Lenguaje.
- Familiarizarse con diferentes estrategias que permitan reorientar la práctica educativa dentro del aula ordinaria.

CONTENIDOS Y PROGRAMA

22 de febrero: Fuensanta Zamorano Buitrago (Logopeda de EOEPS. Murcia) "Prevención de los trastornos del Lenguaje en Educación Infantil y Primer Ciclo de Primaria".

23 de febrero: María Sotillo Méndez. (Profesora de Psicología Universidad Autónoma de Madrid) "Procesos psicológicos que intervienen en los trastornos del lenguaje".

3 de marzo: Fernando Cuetos Vega (Catedrático de la Universidad de Oviedo, Facultad de Psicología). "Detección y Evaluación: PROLEC".

4 de marzo: Gerardo Aguado, (Universidad de Navarra, Departamento de Educación) "La intervención en lenguaje oral".

5 de marzo: Gerardo Aguado, (Universidad de Navarra, Departamento de Educación) "La intervención en lenguaje escrito"

9 de marzo: Zoila Cayón García (Maestra especialista en Audición y Lenguaje en el IES Besaya de Torrelavega). "Asesoramiento a tutores dentro del aula ordinaria: Objetivos de la lectura".

DESTINATARIOS:

Maestros /as especialistas en Pedagogía Terapéutica y Maestros /as especialistas en Audición y Lenguaje.