

CRITERIOS DE SELECCIÓN

- Estar en activo, en centros del ámbito del CEP de Santander.
- Participar en G. de Trabajo, Seminarios o Proyectos relacionados con TIC (y reconocidos por el CEP).
- Orden de inscripción

PLAZO DE INSCRIPCIÓN

Del 25 de febrero al 5 de marzo. La relación de admitidos se publicará en la Web a partir del viernes 5 de marzo.

INSCRIPCIÓN

A través de la Web: <http://www.ciefp-santander.org>

CERTIFICACIÓN

Asistencia al 85% del tiempo total de la actividad y realización de todas las tareas propuestas durante la misma.

DATOS DE PARTICIPACIÓN

Duración: 30 horas / 3 créditos

Plazas: 20

Fechas: 9, 11, 16 y 25 de marzo, 20, 29 de abril y 10 de mayo.

Horario sesiones presenciales: De 18:00 h. a 21:00 h.



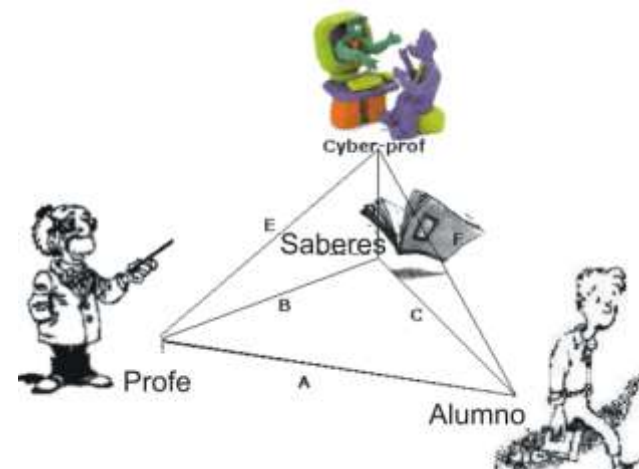
CURSO

LA INTEGRACIÓN CURRICULAR CON LAS TIC

30 horas / 3 créditos

9 de marzo a 10 de mayo

S-244/09-10



GOBIERNO DE CANTABRIA / CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
CENTRO DE PROFESORADO DE SANTANDER
Avda. del Deporte s/n. 39011 Santander



INTRODUCCIÓN

"La introducción de cualquier tecnología de la información y comunicación en el contexto educativo pasa necesariamente tanto por que el profesor tenga actitudes favorables hacia las mismas, como por una capacitación adecuada para su incorporación en su práctica profesional. En la actualidad nos encontramos con una fuerte paradoja, y es que por una parte, existe una amplitud de tecnologías, algunas veces incluso presente en los centros educativos, como no había ocurrido en momentos históricos anteriores, y por otra nos encontramos que la práctica de la enseñanza se sigue apoyando en dos medios básicos: el libro de texto y otras variaciones impresas, y el profesor como transmisor y estructurador de la información. Negroponte (1995) en su trabajo sobre el mundo digital, llama la atención respecto a cómo en investigaciones realizadas por el Departamento de Educación de EE.UU., el 84% de los profesores consideran indispensable para los centros un tipo de tecnología: una fotocopiadora con suficiente suministro de papel."

Julio Cabero, Ana Duarte y Julio Barroso
Universidades de Sevilla, Huelva y Extremadura (España).
En <http://www.uib.es/depart/gte/revelec8.html>

OBJETIVOS

- Presentar posibilidades metodológicas para la integración curricular con las TIC..
- Analizar el nuevo rol docente necesario para la escuela del siglo XXI.
- Dotar al profesorado de los conocimientos necesarios para utilizar de forma integradora, en su clase, las herramientas TIC.
- Realizar propuestas relacionadas con las áreas para su aplicación y experimentación en el aula.
- Propiciar la imagen del alumno como individuo creador-publicador-investigador más que como individuo receptor.
- Facilitar la adquisición de Competencias Digitales y del Tratamiento de la Información al profesorado para su uso último con y por los alumnos.

CONTENIDOS

- Cambios metodológicos y nuevos roles del profesorado.
- Herramientas facilitadoras y espacios.
- Propuestas metodológicas por áreas.

METODOLOGÍA

Se pretende plantear una actividad que mediante la introducción de los contenidos a tratar y las propuestas planteadas permita, entre sesión y sesión, que los participantes puedan experimentar en sus propias clases y con sus alumnos la validez de los planteamientos presentados. En este sentido la actividad tendrá dos fases que se irán complementando: una presencial en la que se desarrollarán los contenidos y propuestas y otra fase no presencial en la que cada participante aplicará las propuestas en su aula, para posteriormente compartir sus observaciones y resultados con el grupo. La realización de las experimentaciones en el aula serán de obligada realización, como apoyo y herramienta colaborativa se utilizará el entorno Moodle para los trabajos no presenciales.

DESTINATARIOS

Profesorado de Ed. Infantil y Primaria que esté participando en grupos de trabajo y seminarios, perteneciente a centros del ámbito del CEP de Santander. **Abstenerse de preinscribirse quiénes no cumplan estos requisitos.**

NOTA: dado el discreto número de plazas de que se dispone, no se aceptarán más de 2 participantes por centro (salvo disponibilidad de plazas)

PONENTE/COORDINADOR

Ramón Rubio Cuevas.

ASESORÍA RESPONSABLE

Asesoría de TIC del CEP de Santander, Fidel Benito Martín.