

CRITERIOS DE SELECCIÓN

- Ser integrante del seminario o grupo de trabajo del centro sobre temática de Educación Emocional dentro del Plan de Convivencia y ser propuesto por el coordinador de la actividad. Hasta un máximo de tres personas por centro.
- El aforo se completará con otros profesores en activo de Infantil, Primaria y Secundaria interesados y por orden de inscripción.

PLAZO DE INSCRIPCIÓN

Desde el día 10 al 18 de Marzo.

INSCRIPCIÓN

A través de la web: www.ciefp-santander.org

Es importante especificar claramente el centro de pertenencia

CERTIFICACIÓN

Asistencia, como mínimo, al 85% de las sesiones, de acuerdo con la normativa vigente. Las condiciones generales de certificación están recogidas en la página Web del CEP.

Será imprescindible para certificar haber realizado alguna de las propuestas de trabajo ofrecidas.

DATOS DE PARTICIPACIÓN

Duración: 23 horas / 2'5 créditos

Plazas: 30

Horario: Con carácter general de 18:00 h. a 21:00 h; salvo otras especificidades recogidas en el programa

Lugar: Todas las sesiones se celebrarán en el CEP Santander. Avenida del Deporte s/n

Asesorías responsables: Convivencia Escolar, Infantil, Primaria.



GOBIERNO DE CANTABRIA / CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
CENTRO DE PROFESORADO DE SANTANDER
Avda. del Deporte s/n. 39011 Santander
www.cepsantander.educantabria.es



S-256/09-10

CURSO

LA EDUCACIÓN EMOCIONAL EN LOS PLANES DE CENTRO

2'5 Créditos



**GOBIERNO
de
CANTABRIA**

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

INTRODUCCIÓN

A lo largo de la historia evolutiva del cerebro se han ido manteniendo viejas estructuras y estableciéndose las nuevas, de forma exquisitamente coherente y mejorada. Se ha moldeado lo nuevo sobre lo viejo, los agrupamientos neuronales sobre las primitivas redes celulares. O lo que es lo mismo, las motivaciones sobre los instintos, las emociones sobre las motivaciones y los razonamientos sobre las emociones. Todo sigue ahí en nuestro cerebro.

En el centro escolar, alumnado y profesorado están en contacto e interaccionan con sentimientos y emociones propios y ajenos. La competencia de percibir los estados de ánimo, motivos e intenciones de las otras personas requiere de un trabajo intencional y planificado en las aulas. La práctica educativa que se desarrolla desde ahí es un proceso de alfabetización emocional que cultiva la inteligencia intrapersonal, capacidad de conocerse, controlarse y motivarse a sí mismo; y la inteligencia interpersonal, capacidad de ponerse empáticamente en el lugar de otros y relacionarse con ellos.

Las iniciativas del plan del plan de convivencia, los programas del plan de acción tutorial y las programaciones didácticas son herramientas para incidir en las relaciones interpersonales y en la resolución de conflictos que ayudan a construir una saludable convivencia y a una educación de ciudadanos emocionalmente competentes.

OBJETIVOS

- Presentar del marco teórico que sostiene la Educación Emocional.
- Ofrecer un tratamiento global de la Educación Emocional en todos los niveles educativos para construir una convivencia positiva.
- Proporcionar habilidades socioemocionales para propiciar la convivencia desde la gestión de aula.
- Aportar prácticas y experiencias que integran la Educación Emocional en los planes y actuaciones experimentadas en el centro.

CONTENIDOS

Sesión 1. Lunes 22 de Marzo (18'00 a 20'00).- Presentación del curso. Educación emocional en los planes de centro. Ponente: Carmen FARTO. Asesora de Primaria. CEP de Santander

Sesión 2 y 3. Martes 23 y 30 de Marzo (18'00 a 21'00).- La educación emocional. Bases psicológicas, pedagógicas y programas de intervención. Ponente: Susana LAZARO. Universidad de Cantabria

Sesión 4. Lunes 12 de Abril (18'00 a 21'00).- Gestión de aula con habilidades socioemocionales. Ponente: Juan VAELLO ORTS. Orientador del IES Bernat de Sarriá. Castellón

Sesión 5. Jueves 15 de Abril (18'00 a 21'00 h.).- Una programación de Resolución de Conflictos en el currículo. Ponente: Leonor PÉREZ CASAJUS. Profesora del IES Navarro Villaoslada. Pamplona.

Sesión 6. Lunes 19 de Abril (18'00- 21'00).- Experiencia de Educación Emocional en Infantil y Primaria. Ponente: M^a José Martín Valdunciel. CEIP José M^a Pereda. Torrelavega.

Sesión 7. Lunes 10 de Mayo (18'00 a 21'00).- Presentación de propuestas y proyectos trabajados en los centros. Puesta en común. Evaluación del curso

METODOLOGÍA

La actividad ofrecerá un planteamiento teórico general y una práctica sobre contenidos y materiales presentados. Se verá complementada con la elaboración e intercambio de las propuestas de trabajo realizadas por los asistentes a partir de la oferta que se les realice.

DESTINATARIOS

Profesorado, hasta un máximo de tres personas por centro, que está participando en seminarios y grupos de trabajo sobre Educación Emocional dentro del Plan de Convivencia. Convocatoria abierta 2009-10, de los tres Centros de Profesorado de Cantabria.